

## Inčukalna pamatskolas audzināšanas darba izvērtējums 2021./2022.m.g.

Audzināšanas darbība Inčukalna pamatskolā tiek realizēta, pamatojoties uz audzināšanas darba prioritātēm 2021./2022. mācību gadā:

Audzināt izglītojamajos apziņu par piederību valstij, novadam, pagastam, skolai. Sekmēt “zaļo domāšanu”, attiecinot to uz sevi, skolu, pagastu, novadu, valsti, pasauli, lai izglītojamais veidotos par atbildīgu personību sabiedrībā.

Vadoties par audzināšanas noteiktajām vadlīnijām, darbs tiek īstenots klases, mācību stundās, interešu izglītības programmās, skolas un novada organizētajos pasākumos, karjeras izglītības aktivitātēs un citos pasākumos, ārvides un starpdisciplinārās nodarbībās. Ciešā mijiedarbībā ar izglītojamo vecākiem. Iespēju robežās audzināšanas darbs tika veikts arī Skolēnu pašpārvaldes darbībā, ikdienas sadzīves situācijās, kā arī skolas atbalsta komandas darbībā ar skolas psihologu, logopēdu, speciālo pedagogu un skolas administrāciju.

Izglītības iestādes pamatvērtības ir **tolerance, atbildība, patriotisms, brīvība.**

Vērtības tiek atspoguļotas skolas ikdienas dzīvē un savstarpējās attiecībās.

Audzināšanas darba īstenošana:

Pamata uzdevumu izpilde	Sasniegtie rezultāti	Aktivitātes	Piemēri, piezīmes
<b>Klases audzinātāju darbs</b>	Apgūti temati- <ul style="list-style-type: none"> <li>Pašizziņa un pilnveidošana;</li> <li>ES-savā skolā, ģimenē, sabiedrībā;</li> <li>Karjeras izglītība;</li> <li>Veselīgs dzīvesveids;</li> <li>Sabiedriskā līdzdalība;</li> <li>Drošība;</li> <li>Fiziskā un garīgā vide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vismaz 2 reizes mācību gadā organizētas klašu vecāku sapulces vispārējās pirmsskolas izglītības grupās un pamatskolas klasēs, klātienē un tiešsaistēs;</li> <li>Individuālās pārrunas ar izglītojamo vecākiem;</li> <li>Sadarbība ar izglītības iestādes atbalsta personālu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalība konkursos un akcijās ar labiem rezultātiem;</li> <li>Nedaudzi no pasākumiem, kuros piedalījās Inčukalna pamatskolas bērni: Vislatvijas konkurss „Mana Latvija manām acīm”- 3.vieta; Virtuālais izaicinājums “Rudens 2021 – (nominācijas “Aktīvākā klase pēc veiktā kilometru skaita uz vienu skolēnu” un “Aktīvākā klase pēc veikto aktivitāšu skaita uz vienu skolēnu”.);</li> </ul>

		<p>un iestādes administrāciju;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopīgie pasākumi ar pagasta kopienu;</li> <li>• Klases saliedēšanas pasākumi-pārgājieni, ārvides nodarbības, sporta aktivitātes, kultūrvēsturiskie pasākumi un citas klases aktivitātes;</li> </ul>	<p>Fotokonkurss “Mana zeme skaistā” – 14 laureāti no Inčukalna pamatskolas. Konkurss: “ES SAVAI SKOLAI”. „Skolu atkarību profilakses programma „UNPLUGGED”. SIA “OnPlate” rīkotā veselīga uztura olimpiāde 2.-4.klasei. Daļība konkursā “Gudrs, vēl gudrāks” pusfinālā izdevās iekļūt Inčukalna pamatskolas 5.a klases skolniecei Denīzei Saukānei.</p>																					
<p><b>Karjeras izglītība</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.-9.klašu izglītojamo virtuālās ekskursijas uz valsts profesionālās izglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm;</li> <li>• Karjeras izglītības nodarbības un individuālās karjeras konsultācijas pie PKK (skolas direktores);</li> <li>• Tikšanās ar dažādu profesiju un uzņēmumu pārstāvjiem ;</li> <li>• Mācību priekšmetu un interešu izglītības saturā integrētas karjeras izglītības tēmas;</li> <li>• Informatīvi ziņojumi izglītojamo vecākiem un izglītojamiem par atvērto durvju dienām vispārējās vidējās izglītības un PIKC, “Ēnu dienu”, izstādi “Skola 2021” u.c.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inčukalna pamatskolas 6.klases piedalījās LVM rīkotajā “ Meža ekspedīcijā “</li> </ul>	<p>Katru mācību gadu tiek apkopota informācija par absolventu turpmāko karjeras izvēli. Klašu audzinātāji saņem no skolas absolventiem informāciju par turpmākām absolventu gaitām. 2021./2022.gada statistika</p> <table border="1" data-bbox="1346 837 1875 1424"> <thead> <tr> <th>Iestāde</th> <th>Programma</th> <th>Izglītojamo skaits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siguldas valsts ģimnāzija</td> <td>Vispārējās vidējās izglītības sociālo zinātņu (B variants) programma</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Valmieras tehnikums</td> <td>Programmētājs</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Siguldas pilsētas vidusskola</td> <td>Līderības un uzņēmējdarbība</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Krimuldas vidusskola</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bulduru dārzkopības vidusskola</td> <td>Ainavu būvtehniks - Ainavists</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Rīgas</td> <td>Pavārs</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Iestāde	Programma	Izglītojamo skaits	Siguldas valsts ģimnāzija	Vispārējās vidējās izglītības sociālo zinātņu (B variants) programma	2	Valmieras tehnikums	Programmētājs	2	Siguldas pilsētas vidusskola	Līderības un uzņēmējdarbība	1	Krimuldas vidusskola		1	Bulduru dārzkopības vidusskola	Ainavu būvtehniks - Ainavists	1	Rīgas	Pavārs	1
Iestāde	Programma	Izglītojamo skaits																						
Siguldas valsts ģimnāzija	Vispārējās vidējās izglītības sociālo zinātņu (B variants) programma	2																						
Valmieras tehnikums	Programmētājs	2																						
Siguldas pilsētas vidusskola	Līderības un uzņēmējdarbība	1																						
Krimuldas vidusskola		1																						
Bulduru dārzkopības vidusskola	Ainavu būvtehniks - Ainavists	1																						
Rīgas	Pavārs	1																						

			<table border="1"> <tr> <td>Tirdzniecības profesionālā vidusskola</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikums</td> <td>Automehāniķis Pavārs</td> <td>1 1</td> </tr> <tr> <td>Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola</td> <td>Vispārējās vidējās izglītības programma (vides zinātnes, ģeogrāfija, ģeoloģija, bioloģija)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Vangažu vidusskola</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PIKC</td> <td>Grāmatvedis</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Nav zināms</td> <td>Turpina apgūt pamatizglītību 9.klasē</td> <td>1</td> </tr> </table>	Tirdzniecības profesionālā vidusskola			Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikums	Automehāniķis Pavārs	1 1	Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola	Vispārējās vidējās izglītības programma (vides zinātnes, ģeogrāfija, ģeoloģija, bioloģija)	1	Vangažu vidusskola		1	PIKC	Grāmatvedis	3	Nav zināms	Turpina apgūt pamatizglītību 9.klasē	1
Tirdzniecības profesionālā vidusskola																					
Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikums	Automehāniķis Pavārs	1 1																			
Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola	Vispārējās vidējās izglītības programma (vides zinātnes, ģeogrāfija, ģeoloģija, bioloģija)	1																			
Vangažu vidusskola		1																			
PIKC	Grāmatvedis	3																			
Nav zināms	Turpina apgūt pamatizglītību 9.klasē	1																			
<b>Interesešu izglītība</b>	<p>Tika īstenotas dažādas interesešu izglītības programmas, atbilstoši skolēnu interesēm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3D pulciņš;</li> <li>• Badmintons 1.-4.klasei un 5.-9.klasei;</li> <li>• Drāmas pulciņš 1.-4.klasei un 5.-9.klasei;</li> <li>• “Esi līderis!” I un II gads;</li> <li>• Galda hokejs;</li> <li>• Pūtēju orķestris;</li> <li>• Vizuālās mākslas pulciņš</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18. Incukalna pamatskolas čempionāts galda hokejā. Piedalās 32 izglītojamie no 4.-9.kl. Skolas čempionātā tiek pasniegtas balvas arī komandu (klašu) vērtējumā summējot kopā visu klases dalībnieku iegūtās vietas.</li> <li>• Galda hokeja pulciņa dalībnieki regulāri piedalās Latvijas čempinātā galda hokejā-junioriem, Juniorēm, U-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Esi Līderis!” Panākumi vislatvijas konkursā „Mana Latvija manām acīm”. Otro gadu pēc kārtas par vienu no vislatvijas konkursa laureātēm kļūst 7.b klases skolniece Gabriela Caune, šogad iegūstot 3.vietu. Konkursa mērķis ir Latvijas jaunatnē stiprināt piederības izjūtu un mīlestību pret savu dzīvesvietu un zemi, izmantojot mūsdienu tehniskajām iespējām atbilstošas radošās aktivitātes</li> </ul>																		

		<p>13, Junioru komandām; Latvijas kausa galda hokeja izcīņā, Rīgas kausā galda hokejā un Rīgas čempionātā galda hokejā. Labākie pulciņa dalībnieki piedalījās Eiropas čempionātā-sudraba medaļa U-13. Eiropas čempions Junioru komandām, Eiropas čempionāta sieviešu komandām bronzas medaļa .</p>	
<p><b>Skolēnu pašpārvalde</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iestādē darbojas izglītojamo ievēlēti Skolēnu pašpārvaldes pārstāvji, 2-3 no katras pamatskolas 7.-9.klasēm.</li> <li>• Sarežģīts, izaicinājumu bagāts gads, kad izglītojamie pēc Covid 19 ierobežojumu mazināšanas, pēc attālināto mācību perioda bija grūti iesaistāmi. Izglītojamiem bija grūtības savstarpēji komunicēt, uzņemties atbildību, iesaistīties iestādes ikdienā.</li> <li>• Tika izskatīti un pārrunāti iestādes iekšējās kārtības noteikumi;</li> <li>• Dalība Skolas padomes apspriedēs un sapulcēs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piedalīšanās Jauniešu forumā Siguldas novada pašvaldības pārstāvjiem par: izglītību, transporta pieejamību, mobingu un cilvēku ar invaliditāti iekļaušanu sabiedrībā;</li> <li>• SP sapulces klātienē un tiešsaistē ar skolas administrāciju;</li> <li>• Skolotāju dienas pasākums;</li> <li>• Dalība Siguldas novada Jauniešu iniciatīvu centra “Mērķis” erudīcijas spēlē “Zinu Siguldas novadu!”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu pašpārvaldē darbojas motivēti, enerģiski jaunieši ar radošām idejām, atsaucīgi ierosinājumiem, elastīgi jaunievedumiem. Jāuzslavē pašpārvaldes pašorganizācijas prasmes, jo biedri atsauca uz pašpārvaldes vadītājas un vietnieces aicinājumiem izdarīt prasīto, kā arī proaktīvi piedalās pasākumu plānošanā, organizācijā un izvērtēšanā. Iesaistās skolēnu apziņošanā un viedokļa noskaidrošanā.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidzemes jauniešu forums “Jaunietis starp šodienu un rītdienu”.</li> </ul>	
<p><b>Iniciatīva</b> <b>“Latvijas skolas soma”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atklāj un iepazīst Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes. Attīstot kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, spēcinošot lepnumu par savu valsti un tās iedzīvotājiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.-3.klasēm “Sveču darbnīca”;</li> <li>• Mācību procesā izmantot Latvijas Kinematogrāfistu savienības plašo kino piedāvājumu.</li> <li>• 3.-5.klašu skolēni piedalījās nodarbībā „Es saprotu literāro daiļdarbu caur mākslu, savukārt 6.-9.klašu skolēni virtuāli aplūkoja nodarbību „Mūzika un skaņa”. Pricājāties par iespēju mūsdienīgā veidā pievērst skolēnu uzmanību literatūrai un mūzikai</li> <li>• 1.-9.klasēm Audiovizuālā koncertlekcija “Lāčpēša dienā”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programma ir sastādīta saskaņā ar mācību priekšmetu prasībām, tajā ietilpst daudz latviešu literatūras ekranizējumu - „Zelta zirgs”, „Tālavas taurētājs”, „Maija un Paija”, „Laimes lācis”, „Homo novus”, „Nāves ēnā”, „Kā es braucu Ziemeļmeitu lūkoties”, „Mērnieku laiki”, „Maestro”, „Cilvēka bērns” u.c., kuri ietilpst mācību saturā.</li> </ul>

### Turpmākās 3 gadu audzināšanas jomas prioritātes:

- 2022./2023. Sekmēt sociālās sadarbības un līdzdarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes saprasties un sadarboties sociālās grupās. Stiprināt pozitīvu skolas vidi un savstarpējās attiecības.
- 2023./2024. Sekmēt izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu, pilsonisko līdzdalību skolas, pagasta, novada un valsts dzīvē.
- 2024./2025. Stiprināt izglītojamo psihoemocionālās kompetences, attīstīt personīgās īpašības (“soft skills”), veicinot izpratni par savstarpēji veselīgu attiecību veidošanu (skolotājs, skolēns, vecāks), individuālo kompetenču pilnveide.

### Secinājumi un priekšlikumi turpmākam darbam:

Izvērtējot 2021./2022. mācību gada audzināšanas darbu, tiek secināts, ka ir daudz pasākumu, kas sekmē izglītojamo pilsonisko līdzdalību, veicina patriotisko audzināšanu, stiprina sadarbību ar vietējo kopienu, izglītojamo vecākiem. Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi. Pieaugusi skolēnu pašpārvaldes loma izglītības iestādes dzīvē. Pedagogi pilnveidojuši profesionālās un pedagoģiskās kompetences audzināšanas jomā informatīvi izglītojošos semināros un pedagogu profesionālās pilnveides programmās. Veicināta izpratni par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām.

Izglītības iestādē ir savas tradīcijas, kā arī tiek ieviestas ar vien jauni pasākumi, kas kļūst tradicionāli, veicinot ikvienu skolai piederošo tajos iesaistīties.

Interesu izglītībā būtu jāiekļauj visas vecuma grupas un intereses, rast iespēju piedāvāt daudzveidīgāku interešu izglītības programmu, iekļaujot dabaszinātņu, deju, robotikas programmas.

Jāturpina veicināt skolēnu atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām. Iedrošināt skolēnu pašpārvaldi vairāk iesaistīties izglītības iestādes darbības jautājumos, audzinot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem.

Izvērtējot mācību gadā paveikto var secināt, ka darbs pie prioritāšu īstenošanas ir novērtējams ar ļoti labi.

### Audzināšanas darba SVID analīze

<p><i>Stiprās puses</i>            Skolotāju empātija, prasme uz klausīt, veicinot uzticēšanos            Laba sadarbība ar vecākiem            Labs kontakts ar audzēkņiem            Materiālu pieejamība            Regulāri klases stundās apskata par dažādas ikdienas situācijas no dažādiem skatupunktiem            Iesaiste skolas rīkotajos pasākumos</p>	<p><i>Vājās puses</i>            Skolēnu neuzmanība, motivācijas, disciplīnas trūkums            Trūkst prasmes uzvedības, motivācijas trūkuma situācijās            Skolēniem grūtības atvērties, izteikties stundās            Klases saliedētība            Trūkst atbalsta personāla            Risinājuma turpinājuma trūkums (piemēram, pēc brīdinājuma)            Stundas laika plānojums</p>
<p><i>Iespējas</i>            Klases dalība dažādos konkursos, veicinot saliedēšanos            Informācijas aprites uzlabošana            Klašu audzinātāju iesaiste pasākumu un norišu plānošanā            Izglītojošu spēļu ieviešana stundās            Vairāk skolas pasākumu, konkursu</p>	<p><i>Draudi</i>            Nīrgāšanās izplatība            Pieaugoša disciplīnas neievērošana, necieņa pret skolotājiem no skolēnu puses            Samazinās mācību sasniegumi klasei kopumā, ja klasē skolēns bez pašdisciplīnas</p>

<p>Vecāku iesaiste klases pasākumos Veidot klases stundu materiālu krātuvi</p>	<p>Vecumposma īpatnībām atbilstoši mācību materiāli Izdegšanas risks</p>
--	--

**Sagatavoja:**

**Agnese Kalniņa 2022.gada 31. augusts**